



POLSKIE TOWARZYSTWO PSYCHOLOGICZNE
ODDZIAŁ KRAKOWSKI
INSTYTUT PSYCHOLOGII STOSOWANEJ
30-348 KRAKÓW, UL. ŁOJASIEWICZA 4



www.ptp.krakow.pl

e-mail: ptp@ptp.krakow.pl

BIULETYN **LIPIEC 2017**

Redaktor: Krystian Barzykowski

kontakt e-mail: krystian.barzykowski@onet.pl



SPIS TREŚCI

1. SPOTKANIA ZARZĄDU: PRZERWA WAKACYJNA.....	2
2. DYŻURY TELEFONICZNE ODDZIAŁU OK PTP	2
3. WAŻNE OGŁOSZENIE O PLANACH PUBLIKOWANIA NA STRONIE INTERNETOWEJ SPISU OSÓB NALEŻĄCYCH DO ODDZIAŁU OK PTP	2
4. KONSULTACJE SPOŁECZNE – DIAGNOZA W EDUKACJI	3
5. SPRAWOZDANIE Z KONFERENCJI PT. „III KRAKOWSKA KONFERENCJA DIAGNOSTYCZNA", KRAKÓW 22.05.2017	3
6. SPRAWOZDANIE Z KONFERENCJI PT. „PSYCHOLOGIA KLINICZNA W PRAKTYCE DYLEMATY I TRUDNOŚCI W DIAGNOZIE I TERAPII”, KRAKÓW 08.05.2017	7
7. ZAPROSZENIE NA OGÓLNOPOLSKĄ KONFERENCJĘ NAUKOWĄ „DYLEMATY ETYCZNE PSYCHOLOGÓW” KOMUNIKAT 2	8
8. ZAPROSZENIE NA KONGRES PTP	9
9. OGÓLNOPOLSKI ZWIĄZEK ZAWODOWY PSYCHOLOGÓW	9
10. SPRAWY CZŁONKOWSKIE.....	10
11. SKŁADKI CZŁONKOWSKIE W ROKU 2017	10
12. KOMUNIKATY ZARZĄDU GŁÓWNEGO PTP:	11
a) Certyfikat socjoterapeuty	11

1. SPOTKANIA ZARZĄDU: PRZERWA WAKACYJNA

Uwaga:

Najbliższe spotkanie Zarządu OK PTP zaplanowane jest na miesiąc wrzesień. Dokładny termin i miejsce spotkania zostanie opublikowany [na naszej stronie internetowej](#), dlatego też zachęcamy do uważnego śledzenia publikowanych na niej informacji.

Jednocześnie Wszystkim Naszym Członkiniom i Członkom **życzymy wspaniałego czasu wakacyjno-urlopowego oraz bezpiecznego i płynnego powrotu do powakacyjnej (zawodowej) codzienności.**

Zarząd Oddziału Krakowskiego PTP

2. DYŻURY TELEFONICZNE ODDZIAŁU OK PTP

Niniejszym informujemy, że w pilnych sprawach istnieje **możliwość telefonicznego** kontaktowania się z Zarządem OK PTP pod numerem telefonu: 691 089 959.

Jesteśmy **dostępni** telefonicznie **w poniedziałki** w godzinach **18.00-19.00.**

Zarząd Oddziału Krakowskiego PTP

3. WAŻNE OGŁOSZENIE O PLANACH PUBLIKOWANIA NA STRONIE INTERNETOWEJ SPISU OSÓB NALEŻĄCYCH DO ODDZIAŁU OK PTP

Szanowni Państwo,

Wychodząc naprzeciw pojawiającej się u niektórych Członkiń i Członków Oddziału OK PTP **potrzeby** szybkiego potwierdzenia przynależności do Oddziału OK PTP, **planujemy** w najbliższym czasie **opublikować na stronie internetowej listę osób** należących do naszego Oddziału.

Lista ta będzie składać się **tylko z osób**, które **wyraziły zgodę** na publikację swojego imienia i nazwiska.

Mamy nadzieję, że tego typu **upubliczniona lista** będzie pomocna w zachowaniu wysokiej jakości usług świadczonych przez osoby wykonujące zawód psychologa.

Osoby zainteresowane umieszczeniem swojego imienia i nazwiska na oficjalnej liście osób przynależących do Oddziału Krakowskiego **proszone są o kontakt** z Zarządem pod adresem: lista_okptp@ptp.krakow.pl

Państwa kontakt pozwoli nam oszacować skalę zainteresowania tego typu inicjatywą.

Zarząd Oddziału Krakowskiego
[dr Krystian Barzykowski](#)

4. KONSULTACJE SPOŁECZNE – DIAGNOZA W EDUKACJI

Szanowni Państwo,
zapraszamy wszystkich psychologów, zainteresowanych wypracowaniem wspólnych standardów diagnostyki w obszarze edukacji do wzięcia udziału w społecznych konsultacjach dokumentu wypracowanego w ramach działań Ogólnopolskiej Sekcji Diagnostyki Psychologicznej Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

Oddajemy w Państwa ręce **projekt standardów diagnostyki psychologicznej w edukacji**, jaki powstał w wyniku prac powołanego specjalnie w tym celu zespołu roboczego. Będziemy wdzięczni za uważne **zapoznanie się z dokumentem i skomentowanie** zawartych w nim propozycji standardów.

Treści wszystkich punktów standardów prezentowane są kolejno w ankiecie przeznaczonej do udzielania komentarzy na temat dokumentu.

Link do ankiety:

<https://docs.google.com/a/swps.edu.pl/forms/d/e/1FAIpQLSelyfy2ti2gXvqs3tArVf2p8J8QX2R22WQYNc4BR-cubBN4xw/formResponse>

Ankieta dostępna jest dla Państwa **do dnia 15 lipca** 2017.

Liczymy na Państwa aktywny udział w dyskusji na temat standardów praktyki diagnostycznej w obszarze edukacji.

Koordinator konsultacji społecznych na terenie małopolski: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myślenicach, z ramienia poradni działania koordynuje mgr Beata Wójtowicz ([tutaj pismo z opisem działań Zespołu](#))

5. SPRAWOZDANIE Z KONFERENCJI PT. „III KRAKOWSKA KONFERENCJA DIAGNOSTYCZNA”, KRAKÓW 22.05.2017

Już po raz trzeci dzięki gościnności Dyrekcji Instytutu Psychologii Stosowanej UJ oraz uprzejmości Psychologów z Pracowni Testów Psychologicznych mogliśmy zaprosić licznych Uczestników na Krakowską Konferencję Diagnostyczną.

W tym roku mieliśmy możliwość zapoznać się z **NOWYMI METODAMI DIAGNOSTYCZNYMI DO BADANIA DZIECI I MŁODZIEŻY**.

Na początku konferencji Pan Radosław Wujcik zaprezentował nową wersję [Testu Rozwoju Percepcji Wzrokowej M. Frostig – DPTV-3](#), autorstwa Donalda D. Hamilla, Nilsa A. Pearsona i Judith K. Voress. Jest to druga i bardzo znacząca modyfikacja pierwotnej postaci testu, umożliwiająca dokładniejszą ocenę funkcjonowania percepcyjnego dziecka.

Obecnie opracowywane normy pozwalają na diagnozę dzieci w wieku 4;0-12;11. Test pozwala na diagnozę poziomu rozwoju percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej u dzieci u dzieci nie przejawiających globalnych zaburzeń rozwojowych. Umożliwia także ocenę dojrzałości dzieci w wieku przedszkolnym do nauki czytania i pisanie w aspekcie rozwoju percepcji wzrokowej, a następnie dostosowanie typu

i poziomu treningu wyrównawczo-korekcyjnego w zakresie percepcji wzrokowej. Test składa się z pięciu podtestów które mierzą teoretycznie różne, ale wysoko skorelowane wzrokowe zdolności percepcyjne oraz zdolności wzrokowo-ruchowe – koordynację wzrokowo-ruchową, spostrzeganie figury i tła, stałość spostrzegania, spostrzeganie położenia obiektów w przestrzeni, spostrzeganie relacji przestrzennych pomiędzy obiektami. W pierwotnej (obecnie stosowanej) wersji każda z funkcji była oceniana na podstawie dedykowanego jej podtestu. Począwszy od drugiej wersji Testu Percepcji Wzrokowej (niepublikowana w Polsce wersja DPTV-2) funkcje nie są ściśle powiązane z konkretnymi podtestami narzędzia.

Następnie Pani dr Aleksandra Jaworowska w zastępstwie Pani Diany Fecenec przedstawiła [System Oceny Zachowań Adaptacyjnych ABAS-3](#). Skala ta, autorstwa Patti L. Harrison i Thomasa Oaklanda, służy do oceny struktury zachowań adaptacyjnych w trzech podstawowych obszarach: zachowania poznawcze (zdolność do komunikowania się, podstawowa wiedza, zdolność do realizowania zadań), zachowania społeczne (zdolność do angażowania się w relacje interpersonalne, branie odpowiedzialności za swoje zachowanie, spędzanie wolnego czasu), zachowania praktyczne (dbanie o zdrowie i własne potrzeby, zajmowanie się domem, wywiązywanie się ze swoich zadań – w szkole lub pracy). U dzieci dodatkowo poddawana ocenie jest motoryka.

Kwestionariusz ten posiada kilka wersji – dwie wersje dla małych dzieci – Rodzic/opiekun prawny dla dzieci w wieku 0-5 lat – ocena funkcjonowania badanego w środowisku domowym, Nauczyciel/Opiekun-niania dla dzieci w wieku 2-5 lat – ocena funkcjonowania badanego w środowisku przedszkolnym/żłobku, dwie wersje dla dzieci, młodzieży i dorosłych – Rodzic/Opiekun prawny (5-21lat) – ocena funkcjonowania badanego w środowisku domowym i w społeczności, do której należy; Nauczyciel (5-21 lat) – ocena funkcjonowania badanego w środowisku szkolnym; oraz wersję dla Dorosłych (16 – 21 lat) – ocena funkcjonowania badanego w domu i najbliższym otoczeniu dokonana przez samego badanego (samobadanie) lub innego dorosłego (członek rodziny, sąsiad, współpracownik, zwierzchnik, przyjaciel).

ABAS-3 pozwala na uzyskanie ogólnego wskaźnika adaptacji (IQ na skali 40-120 oraz centyle) oraz wyników w trzech obszarach zachowań adaptacyjnych – zachowaniach poznawczych, społecznych i praktycznych (IQ na skali 40-120 oraz centyle). Umożliwia też dokonanie analizy profilowej dla skal (wyniki na skali 1-19, M = 10, SD = 3) mierzących 10 specyficznych umiejętności (Komunikacja, Życie W Społeczności, Funkcjonalne Umiejętności Poznawcze, Życie Domowe/Szkolne, Zdrowie i Bezpieczeństwo, Wypoczynek, Samoobsługa, Kierowanie Sobą, Uspołecznienie, Praca).

Polskie badania normalizacyjne obejmują grupę 0-20 lat. Badane są różnorodne grupy kliniczne (upośledzenie w stopniu lekkim i umiarkowanym, autyzm, porażenie dziecięce, wcześniactwo, ADHD).

System Oceny Zachowań Adaptacyjnych ABAS-3 jest zgodny z wytycznymi DSM-5: Diagnoza niepełnosprawności intelektualnej jest oparta tak na ocenie klinicznej, jak na wynikach standaryzowanych narzędzi testów do pomiaru funkcji intelektualnych oraz adaptacyjnych (APA, 2013, s. 37). Może być przydatny w ocenie wszystkich

osób, u których zakłócone jest funkcjonowanie codzienne (Harrison, 1990; Harrison, Boney, 2002; Reschly, 1990).

Kolejne narzędzie [Protokół obserwacji do diagnozowania zaburzeń ze spektrum autyzmu \(ADOS\)](#), autorstwa Catherine Lord, Michael Rutter, Pamela C. DiLavore, Susan Risi, Katherine Gotham, Somer L. Bishop, Rhiannon J. Luyster, Whitney Guthrie, zaprezentowała nam Pani prof. Anna Matczak. Narzędzie to służy do diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu i oceny ich nasilenia. Może być pomocne przy planowaniu oddziaływań terapeutycznych oraz śledzenia zmian zachodzących w czasie lub w toku interwencji. Przeznaczone dla badanych od 12 miesiąca życia do dorosłości włącznie. Jest to zestaw prób prowokujących do określonych zachowań społecznych umożliwiającą obserwację osoby badanej w trakcie naturalnie przebiegającej interakcji. Składa się z pięciu wersji dla badanych w różnym wieku i na różnym poziomie rozwoju mowy. Metoda jest częściowo ustrukturyzowana: posługuje się zestawem wystandaryzowanych pomocy, określony jest sposób ich prezentowania oraz liczba dopuszczalnych prób, ściśle zdefiniowane są kryteria oceny. Aspektami zachowania ocenianymi natychmiast po zakończeniu badania na podstawie notatek są: Język i komunikacja, Wzajemność w interakcjach społecznych, Zabawa (moduły T, 1, 2)/Wyobraźnia (moduły 3, 4), Zachowania stereotypowe i sztywne zainteresowania, Inne zachowania odbiegające od normy. Otrzymywane są także wyniki ilościowe w dwu skalach: Afekt społeczny oraz Ograniczone i powtarzane zachowanie, a także wynik całkowity, który porównany z odpowiednim dla danego modułu progiem odsiewowym pozwala na określenie, czy zachowanie badanego wskazuje na zaburzenia ze spektrum autyzmu, a w przypadku najmłodszych badanych (w wieku poniżej 31 miesięcy) – na określenie stopnia, w jakim zachowanie dziecka budzi niepokój.

Po przerwie obiadowej nowa wersję znanego narzędzia przedstawiła dr Aleksandra Jaworowska. [Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera \(Leiter-3\)](#), autorstwa Gale H. Roid, Lucy J. Miller, Mark Pomplun i Chris Koch jest niewerbalnym testem inteligencji przeznaczonym do badań indywidualnych. Skala jest szczególnie przydatna do badania osób, z którymi kontakt słowny jest utrudniony lub niemożliwy (badanie odbywa się bez użycia słów).

W porównaniu z obecnie stosowaną wersją zmianie uległy: zakres wieku, struktura testu, rodzaje wyników, instrukcja, a także pomoce testowe. Dodatkowo dołączona jest obserwacyjną skalą ocen (pochodząca z niepublikowanej w Polsce wersji Leiter-R).

Skala składa się z Baterii Poznawczej (rozumowanie logiczne: test klasyfikacje i analogię, test szeregowanie; zdolności percepcyjne: test ukryte figury, test składanie kształtów, test odtwarzanie wzoru), Baterii Uwaga/Pamięć (uwaga i przetwarzanie: test koncentracja uwagi, test niewerbalny Stroopa, test podzielność uwagi; pamięć krótkotrwała: test pamięć wprost, test pamięci wstak) oraz Skali Obserwacyjnej (uwaga, organizacja/kontrola impulsów, poziom aktywności, towarzyskość, energia i uczucia, samoregulacja i regulacja nastroju, niepokój, reaktywność zmysłowa).

Skala Leiter-3 umożliwia uzyskanie wyników w 10 podtestach (w skali 0-20, M = 10, SD = 3), ilorazu inteligencji płynnej (M = 100, SD = 15, zakres 30-170), ilorazu pamięci niewerbalnej, ilorazu szybkości przetwarzania

Planowane są normy dla populacji ogólnej – osoby w wieku od 3 do 20 lat, oraz populacji osób niesłyszących – w wieku od 3 do 16 lat.

Na zakończenie konferencji Pan Radosław Wujcik zaprezentował Baterię kwestionariuszy służących do pomiaru ADHD (CONNERS 3), [Zestaw kwestionariuszy do diagnozy depresji u dzieci i młodzieży \(CDI 2\)](#) oraz [Zestaw Kwestionariuszy do Diagnozy Spektrum Autyzmu \(ASRS\)](#).

Zestaw Kwestionariuszy do Diagnozy Spektrum Autyzmu ASRS Sama Goldsteina i Jacka A. Naglieriego jest przeznaczony do pomiaru zachowań związanych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD). Może być wykorzystywany jako narzędzie pomocnicze w procesie diagnostycznym, planowaniu terapii i stałym monitorowaniu jej efektów.

Konstrukcja ASRS: skale ASRS (relacje społeczne, komunikacja; nietypowe zachowania, samoregulacja (6-18 lat), skalę diagnostyczne DSM-IV-TR, skalę terapeutyczne (relacje z rówieśnikami, relacje z dorosłymi, Wzajemność społeczna i emocjonalna, nietypowy język, stereotypie, sztywność w zachowaniu, wrażliwość sensoryczna, uwaga/samoregulacja). ASRS występuje w dwóch wersjach: pełnej i skróconej. Wersje pełne pozwalają na opis różnych wymiarów funkcjonowania dziecka; wersje skrócone wyłącznie na obliczenie wyniku ogólnego.

Zestaw kwestionariuszy do diagnozy depresji u dzieci i młodzieży (CDI 2) Marii Kovacs zawiera komplet narzędzi diagnostycznych, które zapewniają wszechstronną ocenę symptomów depresji u dzieci w wieku od 7 do 18 lat. Narzędzia te mogą być pomocne w identyfikacji dzieci i adolescentów cierpiących z powodu objawów depresyjnych, a także służyć do monitorowania efektów leczenia. Zestaw kwestionariuszy obejmuje wersję kwestionariusza samopisu, wersję dla rodziców (lub innych opiekunów) i wersję dla nauczycieli. Kwestionariusze zawierają skale służące do pomiaru problemów emocjonalnych i problemów związanych z codziennym funkcjonowaniem; wersja samoopisowa zawiera dodatkowo podskale mierzące negatywny nastrój / objawy somatyczne, niską samoocenę oraz brak efektywności w działaniu i problemy interpersonalne.

Zestaw kwestionariuszy służących do pomiaru ADHD (CONNERS 3) u dzieci i młodzieży (6-18 lat) C. K. Connersa to narzędzie pomocnicze do diagnozy ADHD i zaburzeń współwystępujących – zaburzenia opozycyjno-buntownicze oraz zaburzeń zachowania. Umożliwia ono pomiar z wykorzystaniem perspektywy różnych osób – rodziców, nauczycieli oraz samych dzieci. Kwestionariusze zawierają skale treściowe (Nieuwaga, Nadaktywność/Impulsywność, Problemy z Nauką, Funkcje Wykonawcze, Nieposłuszeństwo/Agresja, Relacje z Rówieśnikami, Relacje z Rodziną), skale objawowe DSM-IV-TR (DSM-IV-TR ADHD – deficyt uwagi, DSM-IV-TR ADHD – nadaktywność/impulsywność, DSM-IV-TR zaburzenia zachowania, DSM-IV-TR zaburzenia opozycyjno-buntownicze), a także skale dodatkowe (Wrażenie Pozytywne i Wrażenie Negatywne).

Podczas konferencji zaplanowany był, jak co roku, czas na dyskusję i zadawanie pytań. Uczestnicy szczególnie zainteresowani byli testami, które pozwoliłyby określić stopień niepełnosprawności intelektualnej u osób badanych, szczególnie dorosłych.

Przy okazji dyskusji dotyczącej nowej wersji Międzynarodowej Wykonaniowej Skali Leitera poruszony został bardzo istotny problem związany ze „starzeniem się” norm w testach inteligencji. Im dłuższy okres czasu upłynął od momentu normalizacji testu, tym bardziej zaniżone są otrzymane wyniki, przy czym największe przyrosty obserwuje się u osób o niskim poziomie inteligencji. W przypadku MSW Leitera – normy z 1993 roku – IQ zaniżone jest o 8-11 pkt. Więcej o efekcie Flynna: <http://www.practest.com.pl/efekt-flynna>

Efekt Flynna dotyczy także najczęściej używanej skali przez psychologów dziecięcych czyli skali WISC-R, dlatego bardzo ucieszyła nas informacja, że Pracownia Testów Psychologicznych [rozpoczęła adaptacje skali WISC-V](#) czyli najnowszej wersji skal Wechslera do badania poziomu inteligencji ogólnej u dzieci i młodzieży w wieku 6;0 - 16;11.

Ponieważ oferta narzędzi do badania dzieci i młodzieży Pracowni Testów Psychologicznych systematycznie się rozrasta, [Pracownia przygotowała graficzny schemat gromadzący wybrane narzędzia.](#)

W związku ze znacznym zainteresowaniem przedstawianą problematyką, Zarząd Oddziału Krakowskiego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego planuje zorganizowanie **kolejnej konferencji diagnostycznej** wspólnie z Instytutem Psychologii Stosowanej oraz Pracownią Testów Psychologicznych **w pierwszej połowie 2018 roku**. Już teraz serdecznie Państwa zapraszamy do udziału w tym wydarzeniu!

Załączamy link do strony Pracowni Testów Psychologicznych, na której możecie Państwo znaleźć krótkie sprawozdanie z konferencji <http://www.practest.com.pl/iii-krakowska-konferencja-diagnostyczna-nowe-metody-diagnostyczne-do-badania-dzieci-i-mlodziezy>

[Zapraszamy również do oglądania zdjęć z konferencji, które można znaleźć TUTAJ.](#)

*Oddział Krakowski PTP
[Magdalena Nitecka](#)*

6. **SPRAWOZDANIE** Z KONFERENCJI PT. „PSYCHOLOGIA KLINICZNA W PRAKTYCE DYLEMATY I TRUDNOŚCI W DIAGNOZIE I TERAPII”, KRAKÓW 08.05.2017

Konferencja została zorganizowana przez nasz Oddział z inicjatywy Konsultanta Wojewódzkiego d.s. psychologii klinicznej, dr n. hum. Mirosławy Jawor. Dr Jawor była też moderatorem całej konferencji.

Współorganizatorami konferencji były: Instytut Psychologii Stosowanej UJ i Szpital Uniwersytecki UJ CM.

Prelegentami w sesji dopołudniowej były: mgr Anna Bogatyńska-Kucharska (Diagnoza psychologiczna i psychoterapia w kontekście etyki zawodowej), dr hab. n. społ. Bernadetta Izydorczyk (Psychologiczna diagnoza w zaburzeniach

odżywiania – dylematy i trudności diagnosty w psychologicznej ocenie sylwetki osoby z anoreksją i bulimią psychiczną), dr n. hum. Katarzyna Sitnik-Warchulska („Niedaleko pada jabłko...”. Psychologiczna diagnoza kliniczna dziecka i rodziny), dr n. hum. Małgorzata Kuleta (Kontrowersje wokół diagnozy ADHD u dorosłych – implikacje terapeutyczne. Możliwości zastosowania testu MOXO w praktyce klinicznej).

W sesji popołudniowej referaty wygłosili: dr n. hum. Barbara Zawadzka (Propozycje postępowania terapeutycznego w sytuacji niejasności diagnostycznej na przykładzie analizy zaburzeń adaptacji do choroby i leczenia hematologicznego i nefrologicznego), dr n. hum. Anna Starowicz-Filip (Neuropsychologiczne Dylematy diagnozy różnicowej otępień), prof. dr hab. n. med. Krzysztof Gierowski, który zastąpił dr n. hum. Alicję Czerederecką (Diagnoza a standardy opiniowania w psychologii sądowej).

Na zakończenie konferencji odbyła się dyskusja panelowa z udziałem wykładawców oraz zaproszonych gości. Gośćmi specjalnymi byli: prof. dr hab. n. med. Krzysztof Gierowski, prof. dr hab. n. hum. Barbara Józefik, dr hab. n. hum. Barbara Bętkowska-Korpała.

Zarząd Oddziału Krakowskiego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego **planuje** zorganizowanie **kolejnej konferencji** z psychologii klinicznej wspólnie z Konsultantem Wojewódzkim d.s. psychologii klinicznej, Instytutem Psychologii Stosowanej oraz Szpitalem Uniwersyteckim UJ CM **w pierwszej połowie 2018 roku**.

Już teraz serdecznie Państwa **zapraszamy** do udziału w tym wydarzeniu!

Zarząd Oddziału Krakowskiego PTP
[Jerzy Korzewski](#)

7. **ZAPROSZENIE** NA OGÓLNOPOLSKĄ KONFERENCJĘ NAUKOWĄ „DYLEMATY ETYCZNE PSYCHOLOGÓW” KOMUNIKAT 2

Akademia Ignatianum w Krakowie i **Zarząd Oddziału Krakowskiego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego** zapraszają na Ogólnopolską Konferencję Naukową „Dylematy etyczne psychologów”, która odbędzie się w dniach 27 -29 listopada 2017 roku w Krakowie.

Konferencja będzie w całości poświęcona zagadnieniom etycznym z różnych obszarów praktyki oraz badań psychologicznych. Przewidujemy rozmaite formy wystąpień: zarówno wykłady plenarne wygłaszane przez zaproszonych Gości, jak i sesje tematyczne oraz plakatowe, a także warsztaty dotyczące różnych dziedzin naszej pracy.

Z przyjemnością informujemy, że udział w konferencji potwierdzili zaproszeni Goście:

prof. dr hab. Jerzy Brzeziński

prof. dr hab. Krzysztof Gierowski

prof. dr hab. Halina Grzymała-Moszczyńska

dr Małgorzata Toeplitz-Winiewska – Przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Psychologicznego

mgr Agnieszka Kapica – przewodnicząca Sądu Koleżeńskiego PTP

W trakcie obrad przedstawione zostanie również sprawozdanie z obecnie prowadzonych prac nad nowelizacją Kodeksu Etyczno-Zawodowego Psychologa Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Planujemy także zorganizowanie paneli dyskusyjnych poświęconych oddziaływaniom psychologicznym online oraz zarządzaniu informacją (przechowywanie i udostępnianie informacji o oddziaływaniach psychologicznych i ich efektach).

Ponieważ podczas konferencji przewidujemy sesje tematyczne dotyczące zagadnień czy dylematów etycznych z różnych obszarów naszej pracy z różnymi odbiorcami, dlatego gorąco zachęcamy do czynnego uczestnictwa w konferencji - zgłaszania sympozjów, wystąpień w ramach sesji tematycznych, plakatowych oraz warsztatów.

Zgłoszenia czynnego udziału planujemy przyjmować do 15 września 2017 roku, natomiast zgłoszenia udziału biernego - do 31 października 2017 roku.

Zapraszamy na stronę konferencji: www.dylematypsychologii.pl

Prosimy o zgłaszanie warsztatów, wystąpień czy sympozjów oraz uczestnictwa biernego poprzez formularz zgłoszeniowy na stronie.

Termin i miejsce:

27-29 listopada 2017 roku

Akademia Ignatianum w Krakowie, ul. Kopernika 26

Termin przyjmowania **zgłoszeń wystąpień**: 15 września 2017 roku

Termin przyjmowania **zgłoszeń o uczestnictwie** biernym: 31 października 2017 roku

*Komitet Organizacyjny
Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej
„Dylematy Etyczne Psychologów”*

8. ZAPROSZENIE NA KONGRES PTP

Niniejszym przypominamy, że w bieżącym roku odbędzie się jedno z najważniejszych, cyklicznych wydarzeń w polskiej psychologii: **36 Kongres Polskiego Towarzystwa Psychologicznego** pod tytułem „Psychologia dla zdrowia osoby i społeczeństwa”.

Kongres odbędzie się w Gdańsku w dniach 21-24 września 2017 r. Wszystkie osoby zainteresowane zapraszamy do wzięcia udziału w tym wyjątkowym wydarzeniu. [Więcej informacji o kongresie można znaleźć na stronie internetowej → TUTAJ.](#)

Jednocześnie pragniemy poinformować, iż w trakcie Kongresu swoje wystąpienia będą prezentować Członkinie i Członkowie Zarządu OK PTP.

Zarząd Oddziału Krakowskiego PTP

9. OGÓLNOPOLSKI ZWIĄZEK ZAWODOWY PSYCHOLOGÓW

Niniejszym informujemy, iż ruszyła [oficjalna strona internetowa niedawno powstałego Ogólnopolskiego Związku Zawodowego Psychologów](#)

Zarząd Oddziału Krakowskiego PTP

10. SPRAWY CZŁONKOWSKIE

Szanowne Koleżanki i Szanowni Koledzy!

Niniejszym informujemy, iż w nowej kadencji Zarządu OK PTP na lata 2015-2018 sprawami członkowskimi zajmuje się [Tomasz Orzechowski](#).

Przypominamy o konieczności aktualizacji danych osobowych (dotyczy to głównie zmiany nazwiska) oraz adresu zamieszkania i email. Informacje takie można przesyłać mailem na adres sekretarza ds. członkowskich lub pocztą tradycyjną na **nowy adres Zarządu Oddziału Krakowskiego PTP, Instytut Psychologii Stosowanej ul. Łojasiewicza 4, 30-348, Kraków.**

Prosimy także o przesyłanie informacji dotyczących uzyskania dyplomu psychologa (dotyczy to członków

nadzwyczajnych i wiąże się to ze zmianą statusu członkowskiego) oraz przejścia na emeryturę (co związane jest ze zwolnieniem z płacenia składek członkowskich).

Osoby zainteresowane otrzymaniem Biuletynu Oddziału Krakowskiego PTP proszone są przestanie maila do sekretarza ds. członkowskich kol. Tomasza Orzechowskiego: tomasz.orzechowski@ptp.krakow.pl z tematem: "Wyrażam zgodę na wpisanie na listę mailingową".

Sekretarz ds. Członkowskich
[Tomasz Orzechowski](#)

11. SKŁADKI CZŁONKOWSKIE W ROKU 2017

Szanowne Koleżanki i Szanowni Koledzy!

Niniejszym informujemy, iż w nowej kadencji Zarządu OK PTP na lata 2015-2018 sprawami finansowymi zajmuje się [Marta Belka-Szmit](#).

Aktualna składka roczna wynosi 100 zł (studenci 50 zł). Prosimy o dokonywanie wpłat na rachunek bankowy Oddziału Krakowskiego o numerze:

23 1020 2892 0000 5002 0136 9875.

Zgodnie z uchwałą Walnego Zgromadzenia zaległe składki są regulowane w wysokości składki obowiązującej w roku ich uiszczenia.

W tytule wpłaty bardzo prosimy o wpisywanie imienia i nazwiska osoby, której wpłata dotyczy.

Dodatkowo przypominamy, iż zgodnie z zasadami członkostwa składki muszą być opłacane sukcesywnie za kolejne lata, tzn. nie można opłacić roku bieżącego bez uregulowania składek za lata poprzednie. Państwa wpłaty są księgowane na "koncie członkowskim" według kolejnych lat występujących zaległości.

Dziękujemy tym z Państwa, którzy regularnie uiszczają opłaty oraz tym, którzy w ostatnim czasie uregulowali zaległości. Konieczność opłacania składek wynika ze Statutu Towarzystwa – jest obowiązkiem członkowskim, ale przede wszystkim regularnie opłacane przez naszych członków składki pozwalają nam na długoterminowe planowanie wydatków, w tym na organizację ciekawych

przedsięwzięć konferencyjnych, szkoleniowych oraz integracyjnych, które służą naszemu środowisku.

Zwracamy się także z prośbą, by w miarę możliwości składkę roczną uiszczać **w pierwszym kwartale roku**. Ułatwi to zaplanowanie budżetu na cały rok.

Obowiązek opłacania składek nie dotyczy emerytów – osoby nabywające takie uprawnienia prosimy

o przekazanie informacji o tym fakcie do skarbniczki Oddziału Marty Belki-Szmit:

marta.belka.szmit@ptp.krakow.pl

Pozostałe informacje dotyczące zasad członkostwa i składek znajdują się stale [na stronie internetowej Oddziału \(zakładka członkostwo\)](#).

Skarbniczka OK PTP
[Marta Belka-Szmit](#)

12. KOMUNIKATY ZARZĄDU GŁÓWNEGO PTP:

a) **Certyfikat** socjoterapeuty

Komisja Certyfikatów Socjoterapeutycznych Zarządu Głównego zaprasza do składania aplikacji osoby chcące ubiegać się o certyfikat socjoterapeuty Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Warunkiem ubiegania się o certyfikat jest członkostwo w Towarzystwie. Poniżej link do warunków ubiegania się o certyfikat.

www.ptp.org.pl/modules.php?name=News&file=article&sid=394