



POLSKIE TOWARZYSTWO PSYCHOLOGICZNE
ODDZIAŁ KRAKOWSKI
31-120 KRAKÓW, AL. MICKIEWICZA 3

www.ptp.krakow.pl

e-mail: ptp@ptp.krakow.pl

BIULETYN **KWIECIEŃ 2013**

Redaktor: Krystian Barzykowski

kontakt e-mail: krystian.barzykowski@onet.pl



Zdjęcie: Anna Knobloch-Gala

*Zarząd Oddziału Krakowskiego PTP
wszystkim Członkiniom oraz Członkom
składa najwspanialsze życzenia
z okazji zbliżających się Świąt Wielkiej Nocy*

SPIS TREŚCI

OGŁOSZENIE O AKTUALIZACJI SWOJEGO STATUSU	2
1. HARMONOGRAM SPOTKAŃ ZARZĄDU OK PTP	2
2. NOWOŚCI W SPRAWIE USTAWY O ZAWODZIE PSYCHOLOGA	2
3. SPRAWOZDANIE Z MIĘDZYNARODOWEGO DNIA PSYCHOLOGA	3
4. KOŁO PSYCHOLOGA SENIORA – ZAPROSZENIE NA ZEBRANIE	8
5. ZAPROSZENIE NA KONFERENCJĘ: <i>MŁODY CZŁOWIEK WOBEC PRACY, WYZYSKU, BEZROBOCIA – PERSPEKTYWY FIDES I RATIO</i>	9
6. SPRAWY CZŁONKOWSKIE	11
7. SKŁADKI	12
8. KOMUNIKATY ZARZĄDU GŁÓWNEGO PTP:	12
a) Komunikat Zarządu Głównego o ważnych terminach w 2013 roku	12
9. POLECANE I REKOMENDOWANE KONFERENCJE ORAZ WARSZTATY	12

Uwaga: kliknięcie na dowolny punkt spisu treści
spowoduje wyświetlenie całej jego treści

OGŁOSZENIE O AKTUALIZACJI SWOJEGO STATUSU

W związku z licznymi pytaniami uprzejmie przypominamy, iż zgodnie z artykułem 19 (pkt. 4) Statutu Polskiego Towarzystwa Psychologicznego **obowiązek płacenia składek nie dotyczy emerytów.**

Fakt przebywania na emeryturze jednakże **należy zgłosić** do Zarządu Oddziału Krakowskiego PTP listownie (al. Mickiewicza 3, 31-120 Kraków) lub mailowo sekretarzowi ds. członkowskich (magdalena.nitecka@ptp.krakow.pl).

1. HARMONOGRAM SPOTKAŃ ZARZĄDU OK PTP

Spotkania Zarządu Oddziału Krakowskiego PTP w 2013 roku zaplanowane są na każdy drugi poniedziałek miesiąca.

Zebrania odbywają się o godz. 18.00 w Instytucie Psychologii UJ przy Al. Mickiewicza 3, w sali nr 6 (parter).

Terminy na pierwsze półrocze 2013 są następujące: 08 kwietnia, 13 maja,

10 czerwca. Zainteresowane osoby serdecznie zapraszamy.

Zachęcamy także do kontaktu mailowego oraz odwiedzania naszej strony internetowej, na której staramy się na bieżąco informować o ewentualnych zmianach.

Zarząd Oddziału Krakowskiego PTP

2. NOWOŚCI W SPRAWIE USTAWY O ZAWODZIE PSYCHOLOGA

1. Minister Władysław Kosiniak-Kamysz w dniu 18 stycznia 2013 roku zaprosił przedstawicieli psychologów do rozmowy o ustawie o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów. W spotkaniu udział wzięli: prof. Józef Krzysztof Gierowski, prof. Piotr Oleś, dr Małgorzata Toeplitz-Winiewska i dr Tomasz Drożdż oraz sekretarz stanu Jacek Męcina, któremu podlega nasza ustawa i dyrektor Marek Wałęskiewicz. Minister Kosiniak-Kamysz stwierdził, że muszą wreszcie ruszyć prace nad wdrożeniem regulacji prawnej zawodu psychologa. Propozycja dalszych działań to przygotowanie nowego projektu ustawy zawodowej i przedłożenie go Sejmowi wraz z projektem uchylenia obowiązującej ustawy. Podstawą pracy będą wypracowane w 2010 roku założenia i niektóre rozwiązania ustawowe. Zaplanowano spotkanie z przedstawicielami wszystkich stowarzyszeń psychologicznych, które były zaproszone w 2006 roku do Komitetu Organizacyjnego Izb Psychologów.

2. W dniu 1 marca 2013 roku w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej odbyło się spotkanie przedstawicieli stowarzyszeń psychologicznych i reprezentantów środowiska akademickiego z wiceministrem Jackiem Męciną. W trakcie spotkania wymieniono uwagi dotyczące problemów organizacyjnych związanych z samorządem psychologów oraz ustalono harmonogram dalszych prac. Dyrektor Wałęskiewicz omówił obowiązującą obecnie drogę legislacyjną. Pierwszym krokiem jest przesłanie do Kancelarii Prezesa Rady Ministrów testu regulacyjnego. Po zaakceptowaniu tego testu przygotowuje się założenia

do ustawy. Założenia poddawane są konsultacjom społecznym po których dopiero tworzy się projekt nowej ustawy. Zgodnie z obietnicą dyr. Waleśkiewicza założenia zostaną przekazane stowarzyszeniom do konsultacji w połowie kwietnia. Po zgłoszeniu uwag przez stowarzyszenia planuje się kolejne robocze spotkanie w ministerstwie.

Te optymistyczne wieści powinny zmobilizować nasze środowisko do aktywności i ścisłej współpracy przy ustalaniu zapisów nowej regulacji zawodu psychologa.

Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Psychologicznego

3. SPRAWOZDANIE Z MIĘDZYNARODOWEGO DNIA PSYCHOLOGA

Mamy za sobą udane, coroczne spotkanie z okazji Międzynarodowego Dnia Psychologa, które skupiło się wokół dylematów macierzyństwa. Mamy ogromną przyjemność przekazać Państwu **streszczenia wybranych wystąpień**, które zostały wygłoszone podczas lutowego spotkania.

Anna Knobloch-Gala

Refleksje nad historią macierzyństwa

Nie trzeba sięgać do opracowań historycznych aby stwierdzić jak w ciągu ostatnich dziesięcioleci zmieniło się nasze spojrzenia na funkcje rodzicielskie. Warto też zauważyć, że funkcjonują równocześnie różne modele a nawet definicje macierzyństwa. Traktując macierzyństwo jako postawę wobec posiadania dzieci i opieki oraz ich wychowywania możemy wyróżnić zasadnicze dwa podejścia:

1. Naturalistyczne, w którym macierzyństwo jest traktowane jako naturalna właściwość kobiety i jej przeznaczenie.
2. Koncepcję wywodzącą się z ruchu feministycznego określaną jako denaturalizacja macierzyństwa podkreślającą, że jego istotą nie jest naturalna, czy też biologiczna determinanta, ale wolny wybór kobiety, która może, lecz nie musi być matką.

Gdy sięgniemy do najstarszych źródeł pisanych odnajdziemy tam informacje dotyczące określenia wartości kobiety z uwagi na zdolność posiadania dzieci. W zachowanych najstarszych dokumentach pochodzących z Babilonii, Mezopotamii i Egiptu mamy przykłady spisywanych umów małżeńskich. O wartości kobiety decydował nie tylko posąg, jaki mogła wnieść, lecz jej uroda i zdolność wydania na świat potomstwa. Powodem, który mógł zadecydować o oddaleniu jej mogła być bezpłodność. Z kolei nawet zapisy w Kodeksie Hammurabiego z XVIII w p.n.e. przewidywały ochronę interesów kobiet i dzieci.

Interesującym źródłem informacji jest Stary Testament, w którym znajdujemy kilka przykładów matek, które doświadczały upokorzeń z powodu swej niepłodności jak żona Abrahama – Sara i żona Izaaka – Rebeka. Ich macierzyństwo w bardzo zaawansowanym wieku było dowodem, że Jahwe może uczynić rzeczy niemożliwe. Podobnie Elżbieta poczęła syna, gdy już była uznana za bezpłodną – te przykładowe wydarzenia wskazują na znaczenie, jakie miało macierzyństwo w ocenie wartości kobiety.

Poprzez historię, w różnych warstwach społecznych można prześledzić wiele modeli rodzinnych, w których kobiety – matki miały różny status. Można jednak odnieść wrażenie, że kobieta pozostawała w cieniu swego macierzyństwa. Ważne było jej potomstwo i to ono kreowało status kobiety, a ona sama była na ogół niemym bohaterem historii którą ogromnej mierze kreowała.

Historię zmian w modelu rodziny prześledzę na przykładzie kilku pokoleń własnego rodu.

Maria i Józef pobrali się w 1889r. Zdjęcie zamieszczone poniżej jest prawdopodobnie wykonane w 1910r. gdy są oni 21 lat po ślubie. Na zdjęciu nie ma najstarszych dzieci. Maria urodziła do tego czasu aż 21 dzieci, ale podobno tylko szesnaścioro dożyło do wieku dorosłego. Żadna z córek Marii nie miała już tak licznej rodziny. Nic nie wiemy jak Maria radziła sobie ze zwykłymi codziennymi obowiązkami. Nie wiemy jak przeżywała stratę dzieci i tych małych i dorosłych.

Gdy w 1914r. umiera w wieku 54 lat Józef – najmłodszy syn ma zaledwie 5 lat. W 1918r. dzieci są osierocone – umiera matka. Dwie dziewczynki mające w tym momencie 17 i 18 lat nie założą już własnych rodzin, ale złączą pełnię funkcję matek

zastępczych początkowo tylko dla młodszego rodzeństwa, później również dla dzieci osieroconych przez najstarszą siostrę. Możemy domyślać się, że to matka przygotowała je do przejęcia opieki nad młodszym rodzeństwem.

Przyjęcie roli matki oznaczało dla Janki i Tosi prawdopodobnie rewolucję w dotychczasowych zamiarach. Do końca swoich dni były ważnymi osobami w rodzinie. Zwłaszcza energiczna i dominująca Janka pełniła rolę zastępczej

teściowej, babci i wyroczni rodu. Nie będąc biologiczną matką – była nią zarówno z konieczności jak i ze świadomego wyboru. Warto też nadmienić, że pełniła rolę najważniejszej i decyzyjnej osoby w rodzinie nie tylko w stosunku do młodszego rodzeństwa, ale do ich dzieci i wnuków. Więzy rodzinne były bardzo silne pomimo rozłąki spowodowanej wojną.

Zdjęcie przedstawione obok pochodzi z 1974r. i obejmuje 3 kolejne pokolenia. Odwróciły się proporcje. Wielodzietnych rodzin w drugim pokoleniu już nie ma –

macierzyństwo jest wyłącznie wyborem. Matki w tym pokoleniu realizują się głównie zawodowo. Trwa jeszcze przekaz pokoleniowy obejmujący sposób pełnienia roli matki dotyczący zarówno spraw banalnych, jak i mniej banalnych jak przekaz wartości, zwyczajów rodzinnych oraz historii rodu. Rola matki nie jest już dla kobiet rolą dominującą, natomiast w pokoleniu najmłodszym, które tutaj reprezentuje kilkumiesięczny człowiek w wózku, zdarza się, że obserwujemy coraz



częściej odrzucanie lub nawet odrzucaniem macierzyństwa. W tych małych rodzinach wzajemne więzi stają się coraz słabsze.

Maria Kujawa

Macierzyństwo z perspektywy psychologa rozwojowego

Rozwój człowieka jest uwarunkowany wieloma czynnikami. Zarówno w pracach starszych, jak i najnowszych podręcznikach psychologii znajdujemy podkreślenie znaczenia **aktywności** własnej – jako wyznacznika rozwoju. Aktywność dziecka jest spontaniczna, jego rozwój naturalny – dany, a rozwój człowieka dorosłego – zadany. Macierzyństwo psychologia rozwojowa traktuje często jako zadanie rozwojowe. Coraz częściej podporządkowane jest funkcji zarządzającej umysłu. Na każdym etapie życia kobiety pojawiają się odmienne **dylematy rozwojowe**.

Rodzaj tych dylematów i ich indywidualny, właściwy tylko dla danej jednostki sposób ich rozwiązywania wyznacza kierunek lub kierunki rozwoju jednostki.

Mimo, że współczesna psychologia nie posługuje się już pojęciem instynktu, pojęcie instynktu macierzyńskiego jego siła, moc twórcza, bogactwo cnót jest bardzo popularne, także dzięki często czytanej i wykorzystywanej w zajęciach terapeutycznych popularnej książce C.P. Estes pt. „Biegnąca z wilkami”. Psychologowie rozwojowi bliskie jest podkreślenie biologicznych uwarunkowań rozwoju i podstaw biologicznych tworzenia więzi między dzieckiem a matką. Podobnie, jak autorka książki wywodząca się z zupełnie innego nurtu myślenia, psychologowie rozwojowi w coraz większym stopniu ujmują kobietę jako jednostkę autonomiczną, podkreślając jej odrębność w relacji z dzieckiem. Takie myślenie wiąże się ściśle ze zmianami w ujmowaniu niemowlęcia. Nie mówimy już o nim jako o istocie biernej, zupełnie zależnej od matki, ale jako o istocie autonomicznej i kompetentnej. Autonomiczna matka buduje swoje indywidualne doświadczenie zarówno w oparciu o elementy wspólne dla grupy kobiet swego pokolenia, jak i specyficzne niesprowadzane do przeżyć innych kobiet, niepowtarzalne, tylko dla niej właściwe elementy doświadczenia. Pokazują to prace psychologów rozwojowych nurtu narracyjnego. Dzięki posiadaniu dziecka kobieta poszerza swoje doświadczenie o przeżycia niedostępne w pełni innym kobietom, które nie posiadają dzieci, inaczej rozumie siebie, z innej perspektywy patrzy na swoje dzieciństwo, swoją matkę, bliskich.

Myślenie o kobiecie-matce jako istocie, która istnieje jako jednostka autonomiczna, niezależna od dziecka, mająca swoje własne potrzeby, nie tylko ukierunkowanej na zaspokojenie potrzeb dziecka, rozwijającej we wszystkich sferach rozwojowych umożliwiła właściwie dopiero psychologia rozwoju człowieka w biegu życia.

Tradycyjna psychologia rozwojowa nie dawała możliwości patrzenia w taki sposób na macierzyństwo. Zakładając, że rozwój zmierza ku konkretnemu celowi jakim jest osiągnięcie dojrzałości nie interesowała się rozwojem poprzez pełnienie roli matki ale, określając dojrzałość jako cel rozwoju zakładała stopniowy lub skokowy regres rozwojowy, który można było kompensować przede wszystkim dzięki zajęciom pozadomowym.

Dylematy kobiet dotyczyły, przy powyższym założeniu wyboru partnera, czasu zamążpójścia. Ten pierwszy wydaje się być ciągle podkreślany przez współczesną psychologię ewolucyjną i sprowadza się do niezwerbalizowanego często a ważnego pytania: który partner lepszy? Urodziwy czy z perspektywami zawodowymi? Bogaty? Czas macierzyństwa był określany dość precyzyjnie w przedziale wieku, korzystnym biologicznie.

Z trywialnego, ale ważnego dla kobiety posiadającej dzieci dylematu „pracować – pozostać w domu” wypływają dylematy szczegółowe, które pokazują przedstawiane w literaturze różne typy biografii kobiet. Dylematy rozwojowe kobiet w ujęciu tradycyjnej psychologii rozwojowej miały charakter raczej biernego przystosowania niż twórczej rozwojowej adaptacyjności. Treść ich dotyczyła przede wszystkim elementu troski o dziecko.

Psychologia biegu życia (*live span*) pozwala mówić o rozwoju i samorealizacji poprzez macierzyństwo. Wyróżniając zdarzenia punktualne (zgodne z zegarem biologicznym i społecznym), zdarzenia niepunktualne (wczesne, debiutanckie macierzyństwo, późne macierzyństwo) oraz zdarzenia traumatyczne (nagłe, nieprzewidywalne, samotne macierzyństwo).

W wystąpieniu przedstawione zostały najważniejsze dylematy rozwojowe dla każdej grupy matek. Omówiłam osiągnięcia, możliwości i zagrożenia dla rozwoju każdej grupy kobiet i ich różnorodne trajektorie rozwojowe.

Agnieszka Trela

Obraz macierzyństwa wśród studentów

Macierzyństwo to idea racjonalnego sterowania płodnością kobiety pozostającej w związku z partnerem. Pozwala to na korzystanie z płodności tak, aby pojawienie się dzieci na świecie nie kolidowało z funkcjonowaniem kobiety i mężczyzny w zbiorowości od strony zawodowej i społecznej, a także przypadało na optymalny biologicznie okres rozwoju. Macierzyństwo jest określonym uplasowaniem w hierarchii społecznej poprzez wskazanie roli życiowej. W doktrynie katolickiej kobieta traktowana jest przede wszystkim jako matka, patronka rodziny, opiekunka potomstwa. Wiążą się z tym takie pojęcia jak uczuciowość, egzaltacja, intuicja, wrażliwość, ofiarność, poczucie estetyki, wynikające z kobiecego instynktu, bezwzględnie powiązanego z predestynacją kobiety do macierzyństwa. Rozwój kobiety jest pełny tylko wtedy, gdy jest ona lub będzie matką, przez co jej wartość jest wynikiem macierzyństwa. Spełnienie zawodowe czy społeczne stanowi zakłócenie funkcji rozrodczej, koliduje z tą funkcją, jest niepotrzebne i szkodliwe. Kwintesencją rozwoju duchowego i psychicznego kobiety jest macierzyństwo.

Macierzyństwo jako wypadkowa ról kobiecych w społeczeństwie to jedna z funkcji opartych o popędy i świadome wybory. Miłość macierzyńska jest ostoją, w której dziecko może zawsze odnaleźć poczucie bezpieczeństwa. Macierzyństwo rozwija w kobiecie wrażliwość na uczucia innych, umiejętność porozumiewania się, odczucia estetyczne. Macierzyństwo można rozumieć jako powołanie oraz rolę każdej kobiety, nie będące obligatoryjnie związane z urodzeniem dziecka, bowiem każdej

dopuszczone jest przeżywanie miłości i nauczenie się przeżywania jej wspólnie z innymi.

W styczniu 2012 r. wśród studentów Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie przeprowadzone zostało badanie dotyczące dylematów macierzyństwa w grupie 30 osób (w wieku 22-23 lat), w tym 21 studentek (70%) i 9 studentów (30%).

Analiza procentowa cech opiniodawców wykazała, że:

- U studentów częściej występował brak zdecydowania w zakresie tego, co chcą wykonywać zawodowo w dorosłym życiu w porównaniu do studentek.
- Zarówno studenci i studentki w większości pochodzą z rodzin co najmniej dwudzielnych; pojawiły się także nieliczne wskazania potwierdzające jedynactwo, a także liczniejsze rodziny.
- Największa liczba badanych studentek była zarazem najmłodszą w rodzinie; odwrotną proporcję zanotowano u studentów, których największy odsetek stanowili synowie najstarsi w rodzinie.
- Liczebność rodzin wykazała, że przeważająca część studentek jak i studentów (odpowiednio ponad 80% i ponad 77%) pochodzi z rodzin, w których jest przynajmniej dwoje dzieci.
- W zakresie roli matki we własnej rodzinie określono, że studentki identyfikują znacznie szerszy zestaw funkcji przypisanych matce niż studenci.
- Dla studentek najważniejsze pozytywne cechy matki to opiekuńczość, miłość i pracowitość, z kolei dla studentów najistotniejsze są miłość i pracowitość.
- Najważniejsze negatywne cechy matki to dla studentek nadopiekuńczość i porywczność, a dla studentów niezdecydowanie, nachalność i nadopiekuńczość.
- Macierzyństwo i założenie rodziny było brane pod uwagę przez wszystkie studentki i 66,67% studentów.
- Dla studentek okres założenia rodziny to czas za dwa, za pięć i za sześć lat; dla studentów za 5 lub za 10 lat.
- Przyszła rola matki według studentek to kochająca i pełniąca równe role z mężem; studenci wskazywali na równą rolę z ojcem.
- Studentki za najważniejsze pozytywne cechy przyszłej matki uznały kochającą, opiekuńczą i empatyczną matkę, a studenci uważali, że najważniejsze, aby matka była kochająca.
- Niepożądane cechy przyszłych matek to dla studentek agresywność, zaborczość i egocentryzm, a dla studentów agresywność i lekkomyślność są najmniej oczekiwane.

Natomiast na podstawie analizy zależnościowej (rangowej) można stwierdzić iż:

- Istnieje silna zależność między kierunkiem studiów respondentów a czasem założenia rodziny, obecnymi i przeszłymi negatywnymi cechami matki oraz pozytywnymi cechami przyszłej matki a także między kierunkiem studiów respondentów a rolą przyszłej matki.
- Istnieje średnia zależność między kierunkiem studiów respondentów a rolą matki obecnie oraz między wiekiem respondentów a czasem założenia rodziny.
- Istnieje słaba zależność między wiekiem respondentów a planowanym czasem założenia rodziny.

- Istnieje średnia zależność między miejscem w rodzinie a obecną rolą matki oraz rolą przyszłej matki, jaki między kierunkiem studiów respondentów a cechami pozytywnymi matki.
- Istnieje słaba zależność między wiekiem respondentów a miejscem w rodzinie oraz miejscem w rodzinie a planowanym czasem założenia rodziny.
- Istnieje słaba zależność między wiekiem respondentów a miejscem w rodzinie.

Iwona Kozłowska-Piwowarczyk

Rodzinny przekaz transgeneracyjny – co „wolno” matce

Teoria przywiązania Johna Bowlby'ego zwraca uwagę na znaczenie wczesnodziecięcej więzi z matką dla rozwoju dziecka. Forma tego przywiązania wspierającego rozwój lub utrudniająca rozwój zależy w dużej mierze od stanu psychicznego matki. A stan psychiczny matki zależy bardzo często od tego w jakim kontekście, przede wszystkim rodzinnym, funkcjonuje matka.

Każda rodzina ma swoją wewnętrzną „kulturę” w znaczeniu definicji dopuszczalnych zachowań w rolach matki, ojca, żony, męża, córki, syna. Identyfikacja tych, często podświadomych i nieświadomych definicji, pozwala w procesie psychoterapii przeformułować je. W ten sposób matka, a w konsekwencji jej dziecko mogą zbudować bardziej satysfakcjonującą relację, niż ta, która jest „dopuszczalna” w rodzinie.

Dziecko bezpieczne przywiązane w kontakcie z responsywną matką, staje się w rezultacie spokojnym, otwartym człowiekiem.

4. KOŁO PSYCHOLOGA SENIORA – ZAPROSZENIE NA ZEBRANIE

Zapraszamy na zebranie Koła Seniorów OK PTP, które odbędzie się w dniu 29.04.2013r. o godzinie 18.00 w sali 206 Instytutu Psychologii (Al. Mickiewicza 3). Spotkanie dotyczyć będzie planowanego Sympozjum z okazji 110-tej rocznicy Pracowni Psychologii Doświadczalnej na Uniwersytecie Jagiellońskim.

*Przewodnicząca OKPTP
Anna Knobloch-Gala*

5. **ZAPROSZENIE NA KONFERENCJĘ: MŁODY CZŁOWIEK WOBEC PRACY, WYZYSKU, BEZROBOCIA – PERSPEKTYWY FIDES I RATIO**

Międzynarodowe Towarzystwo Naukowe Fides et Ratio
Polska Akademia Umiejętności Wydział I
Katedra Psychologii Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie
Oddział Krakowski Polskiego Towarzystwa Psychologicznego

zapraszają na konferencję naukową:

**MŁODY CZŁOWIEK WOBEC PRACY, WYZYSKU, BEZROBOCIA –
PERSPEKTYWY FIDES I RATIO**

która odbędzie się 3 czerwca 2013

w dużej Auli Polskiej Akademii Umiejętności, przy ul. Sławkowskiej 17 w Krakowie.

Temat i cele konferencji:

Konferencja ma na celu **wielodyscyplinarną dyskusję** psychologów, filozofów, teologów, literaturoznawców, politologów, ekonomistów nad znakiem współczesnej rzeczywistości, jakim jest relacja młodego człowieka do pracy, w tym tzw. „*precarious work*”, wyzysku oraz bezrobocia.

Bezrobocie młodych, w tym wykształconych, ludzi w Europie i Polsce to porażające liczbami (22,1 % dla UE, 27,7 % dla Polski) trwałe, narastające zjawisko. W ostatnich czterech latach zwiększyło się o połowę – takie dane przynosi najnowszy Raport Młodzieżowy Komisji Europejskiej. Jest ono opisywane w nauce głównie językiem ekonomistów, socjologów i politologów. W polskim dyskursie najsilniej brzmi język ekonomii i to w wydaniu mającym źródło w szkole austriackiej – w poglądach m.in. Ludwiga von Misesa, Friedricha Hayeka i kontynuatorów, w dogmacie „niewidzialnej ręki rynku”, w fundamentalistycznej wersji ekonomii neoklasycznej.

Mało jest natomiast analiz naukowych dokonanych językiem psychologii, teologii, filozofii, opisów już nie z perspektywy makro, ale z perspektywy mikro i mezo, czyli – osoby ludzkiej, rodziny, małej grupy społecznej. Dla analizy zjawiska ważna jest także narracja na ten temat we współczesnej literaturze, w tym – w polskim dramacie współczesnym. Do takiej wielodyscyplinarnej analizy i dyskusji pragną zaprosić organizatorzy, włączając również perspektywę wiary: zarys stanowiska Kościoła na temat człowieka i jego pracy, jej warunków godnych i niegodnych, bezrobocia, biedy i wyzysku.

Organizatorzy konferencji:

Międzynarodowe Towarzystwo Naukowe Fides et Ratio
Polska Akademia Umiejętności – Wydział I
Katedra Psychologii Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie
Oddział Krakowski Polskiego Towarzystwa Psychologicznego

Współorganizatorzy:

Ośrodek Dokumentacji i Studium Pontyfikatu Jana Pawła II w Rzymie
Accademia dei Rampanti, Rubano, Włochy

Komitet Naukowy:

O. Prof. dr hab. Zdzisław Kijas , UPJPII , MTN Fides et Ratio
Prof. dr hab. Teresa Grabińska, WSOWL, MTN Fides et Ratio
Prof. dr hab. Aleksander Surdej, UEK
Prof. dr hab. Ewa Leś, UW , MTN Fides et Ratio
Dr hab. prof. UP Antoni Szwed , MTN Fides et Ratio
Dr. hab. prof. UP Krzysztof Mudyń
Dr Agnieszka Hennel-Brzozowska UP, MTN Fides et Ratio
Ks. dr Andrzej Dobrzyński Ośrodek Dokumentacji i Studium Pontyfikatu Jana Pawła II
w Rzymie
O. dr S. Jaromi OFMConv, Franciszkańskie Tow. Naukowe, MTN Fides et Ratio
Dr Jan Brzozowski , UEK, Komitet badań nad migracjami PAN

Komitet Organizacyjny:

Dr Agnieszka Hennel-Brzozowska , O. dr Stanisław Jaromi OFMConv.,
mgr Krystian Barzykowski, mgr Agnieszka Trela, mgr Malwina Dankiewicz

Zgłoszenia uczestniczek i uczestników

Pocztą elektroniczną na adres: mlodybezpracy@gmail.com

Uczestnictwo w konferencji **jest bezpłatne**; ze względów organizacyjnych prosimy jednak o **wcześniejsze zgłoszenie**. Osoby zainteresowane otrzymaniem zaświadczenia o uczestnictwie proszone są o wcześniejsze poinformowanie o tym organizatorów drogą mailową.

Bieżące **informacje o konferencji** będą zamieszczane **od 1 maja 2013 na stronach internetowych**:

www.fidesetratio.iap.pl www.ptp.krakow.pl www.pau.krakow.pl

Ponadto **wszelkich informacji udziela**: dr Agnieszka Hennel-Brzozowska ,
e-mail: mlodybezpracy@gmail.com tel. 603 750 783

PROGRAM KONFERENCJI, 3 czerwca 2013 (poniedziałek)

Godz. 8.00 – Msza św. – Bazylika Franciszkanów, kaplica Matki Bożej Bolesnej
(ul. Franciszkańska 2)

Godz. 9.00 – Rejestracja uczestników konferencji (PAU, ul. Sławkowska 17 I p.)

Godz. 9.30 OTWARCIE OBRAD KONFERENCJI – Prof. dr hab. Lucjan Suchanek,
Dyrektor I Wydziału PAU

9.40 – 10.40 SESJA PIERWSZA – „ PRACOWANIE WEDŁUG WARTOŚCI”

1. **O. Włodzimierz Zatorski OSB**: *Benedyktyńska filozofia pracy. Właściwe miejsce pracy w życiu człowieka według Reguły św. Benedykta i tradycji benedyktyńskiej.*
2. **Ks. dr Marek Leśniak, UPJPII**: *Jan Paweł II w kwestii bezrobocia.*
3. **Dr hab. prof. UP Antoni Szwed**: *Zapomniana czy odrzucona filozofia pracy i solidarności Józefa Tischnera.*
4. **Prof. dr hab. Teresa Grabińska, WSOWL**: *Żądza mocy Hobbesa podstawą pojmowania człowieka pracy i przedsiębiorczości.*

10.40-10.55 DYSKUSJA

10.55 – 11.15 przerwa na kawę

11.15 – 12.30 SESJA DRUGA – MŁODY CZŁOWIEK BEZ (DOBREJ) PRACY –
perspektywa ekonomiczna, politologiczna, psychologiczna, literacka

5. Dr hab. prof. GWSH Grażyna Ancyparowicz: *Polski rynek pracy – diagnoza i wyzwania rozwojowe*
6. Prof. dr hab. Ewa Leś, UW: *Zjawiska: „new poor”, „precarious work” w skali mikro*
7. Dr hab. prof. UP Krzysztof Mudyń: *Kiedy praca czyni wolnym a kiedy wprost przeciwnie. Psychologiczne funkcje pracy.*
8. Dr Agnieszka Hennel-Brzozowska, UP: *Marzenia młodych o godnej pracy na emigracji i zjawisko „brain waste” („zaprzepaszczeni fachowcy”) w perspektywie psychologicznej.*
9. Prof. dr hab. Wojciech Ligęza, UJ: *Życie do natychmiastowego użytku. Nowa literatura polska o sytuacji młodych.*

12.30 – 12.45 DYSKUSJA

12.45-13.15 Przerwa na kawę

13.15 – 14.30 Część Trzecia PANEL DYSKUSYJNY „ W SFERZE PRAXIS”

14.30 ZAMKNIĘCIE OBRAD KONFERENCJI

6. SPRAWY CZŁONKOWSKIE

Szanowne Koleżanki i Szanowni Koledzy!

Przypominamy o konieczności aktualizacji danych osobowych (dotyczy to głównie zmiany nazwiska) oraz adresu zamieszkania i email. Informacje takie można przesyłać mailem na adres sekretarza ds. członkowskich lub pocztą tradycyjną na adres Zarządu Oddziału Krakowskiego PTP, al. Mickiewicza 3, 31-120 Kraków.

Prosimy także o przesyłanie informacji dotyczących uzyskania dyplomu psychologa (dotyczy to członków nadzwyczajnych i wiąże się to ze zmianą statusu członkowskiego) oraz

przejścia na emeryturę (co związane jest ze zwolnieniem z płacenia składek członkowskich).

Osoby zainteresowane otrzymywaniem Biuletynu Oddziału Krakowskiego PTP proszone są przesłać maila do sekretarza ds. członkowskich:

magdalena.nitecka@ptp.krakow.pl
z tematem: "Wyrażam zgodę na wpisanie na listę mailingową".

Sekretarz ds. członkowskich
Magdalena Nitecka

7. SKŁADKI

Szanowne Koleżanki i Szanowni Koledzy!

Aktualna składka roczna wynosi 80zł.
Prosimy o dokonywanie wpłat
na rachunek bankowy Oddziału
Krakowskiego o numerze:

23 1020 2892 0000 5002 0136 9875
lub osobiście podczas comiesięcznych
zebrań Zarządu.

Dziękujemy tym z Państwa, którzy
regularnie uiszczają opłaty oraz tym,
którzy w ostatnim czasie uregulowali
zaległości.

Pozostałe informacje dotyczące zasad
członkostwa i składek znajdują się
stałe na stronie internetowej
Oddziału: www.ptp.krakow.pl
w zakładce członkostwo.

Skarbniczka OK PTP
Magdalena Lorenc

8. KOMUNIKATY ZARZĄDU GŁÓWNEGO PTP:

a) Komunikat Zarządu Głównego o **ważnych terminach** w 2013 roku

Posiedzenia Prezydium ZG:

10 kwietnia, 8 maja, 11 września, 9 października, 11 grudnia.

Posiedzenia plenarne ZG:

19 czerwca, 20 listopada.

Posiedzenia Komisji Certyfikatów Psychoterapeutycznych:

8 kwietnia, 10 czerwca.

Egzamin z psychologii klinicznej - podamy po ustaleniu.

[Zachęcamy do zapoznania się propozycją pytań egzaminacyjnych¹](#)

Posiedzenie Rady Trenerów PTP:

3 kwietnia, 12 czerwca

9. POLECANE I REKOMENDOWANE KONFERENCJE ORAZ WARSZTATY

a) V Ogólnopolskiej Konferencji Psychologii Klinicznej Dziecka
pt. „*Trudności rodzicielstwa*”

Pracownia Psychologii Klinicznej Dziecka Wydziału Psychologii Uniwersytetu
Warszawskiego we współpracy z Sekcją Psychologii Klinicznej Dziecka Polskiego
Towarzystwa Psychologicznego zapraszają do udziału w konferencji, która odbędzie
w dniach **11-13 października 2013 roku w Centrum Konferencyjnym Zielna
w Warszawie.**

szczegóły: <http://www.psychologia.pl/konferencjadziecko/>

¹ Kliknięcie w tekst w kolorze niebieskim przeniesie Państwa na stronę www.

b) VI Krakowska Konferencja Psychologii Sądowej pt. „*Kiedy prawnik potrzebuje psychologa? Kiedy psycholog potrzebuje prawnika?*”

Sekcja Psychologii Sądowej Koła Naukowego Studentów Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego ma przyjemność zaprosić do udziału w kolejnej, szóstej edycji Krakowskiej Konferencji Psychologii Sądowej (*6th Cracow Conference of Psychology and Law*), która odbędzie się **w Krakowie, w dniach 1-2 czerwca 2013 roku**. Konferencja ma charakter międzynarodowy, językami konferencji są polski i angielski. Organizatorzy zapewniają tłumaczenie symultaniczne w trakcie całej konferencji.

Celem Krakowskiej Konferencji Psychologii Sądowej od pierwszej edycji jest stwarzanie warunków do wymiany informacji pomiędzy środowiskami akademickimi oraz praktykami. Wysyłane zgłoszenia mogą mieć zarówno charakter badawczy (badania podstawowe oraz stosowane), jak i problemowy, dotyczący różnych aspektów pracy praktyków, występujących w charakterze m.in. biegłych sądowych, pracowników RODK, kuratorów sądowych, pracowników prokuratury, służb penitencjarnych.

Zapraszamy osoby pragnące wystąpić z referatem lub zaprezentować plakat podczas konferencji do nadsyłania abstraktów (do 1500 znaków). Czas wystąpienia wynosi 20 minut (razem z dyskusją). Abstrakty w języku wystąpienia (polskim lub angielskim) należy wysłać na adres psychologiasadowa@gmail.com. Nieprzekraczalnym terminem nadsyłania zgłoszeń jest dzień 30 kwietnia 2013. O przyjęciu abstraktu na konferencję (wraz z informacją o zakwalifikowaniu go jako wystąpienie lub plakat) uczestnicy zostaną powiadomieni do 10 maja 2013. Pierwszeństwo mają wystąpienia prezentujące wyniki własnych badań.

szczegóły: <http://ccpl2013.weebly.com/call-for-papers-pl.html>

c) Sympozjum pt. „*Postępy Psychosomatyki i Psychoterapii*”

W dniu 18.05.2013r. w Warszawie organizowane jest Sympozjum "Postępy Psychosomatyki i Psychoterapii". Jako impreza towarzysząca, organizowane będą w dniach 17-19.05.2013 roku **warsztatowe spotkania Balintowskie**, prowadzone przez Certyfikowanych liderów Grup Balinta Polskiego Stowarzyszenia Balintowskiego.

Osoby zainteresowane zachęcamy do zapoznania się z:

- [komunikatem wydarzenia;](#)
- [programem Sympozjum;](#)
- [formularzem zgłoszeniowym na Sympozjum;](#)
- [formularzem zgłoszeniowym na warsztatowe spotkanie Balintowskie;](#)

d) Konferencja pt. *„Zaburzenia językowe dziecka w kontekście wielojęzyczności”*

Międzynarodowa konferencja zamykająca program COST IS0804, zatytułowana „Zaburzenia językowe dziecka w kontekście wielojęzyczności”, organizowana przez Instytut Psychologii UJ, Instytut Badań Edukacyjnych i Wydział Psychologii UW, objęta m.in. honorowym patronatem Jego Magnificencji Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego, **odbędzie się w Krakowie w dniach 27-29 maja 2013.**

Zapraszamy do zgłaszania plakatów dotyczących badań psycholingwistycznych i językowych nad dziećmi dwu- i wielojęzycznymi o rozwoju typowym oraz z zaburzeniami językowymi.

[Plakat](#) | [strona konferencji](#)

e) Sympozjum pt. *„Zaburzenia rozwoju z perspektywy analizy zachowania i psychiatrii dziecięcej”*

Polskie Towarzystwo Psychologii Behawioralnej i Katedra Analizy Zachowania Wydziału Psychologii w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej przy współpracy z KROK PO KROKU - Fundacją na Rzecz Dzieci z Zaburzeniami Rozwoju i Ich Rodzin mają przyjemność zaprosić na **IX Międzynarodowe Sympozjum Naukowe PTPB**, które odbędzie się w dniach **6-7 kwietnia 2013 r. w Warszawie.**

Ze względu na temat przewodni konferencji, wykładowcami będą znamienici specjaliści z zakresu psychiatrii dziecięcej i analizy zachowania z Polski, Wielkiej Brytanii, Włoch, Norwegii i USA. Wykłady wygłoszą, między innymi, prof. Irena Namysłowska, prof. Tomasz Wolańczyk, dr Elin Walker Jones, dr Nanni Presti i prof. Bruce Hesse.

Program Sympozjum oraz szczegóły organizacyjne znajdują się na stronie: <http://www.ptpb.pl/>

f) Konferencja pt. *„Rozwój i jego wspieranie w perspektywie rehabilitacji i resocjalizacji”*

Pracownia Pedagogiki Specjalnej Wydział Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego serdecznie zaprasza do udziału w Konferencji Naukowej pt. „Rozwój i jego wspieranie w perspektywie rehabilitacji i resocjalizacji” (**Łódź, 17 kwietnia 2013r.**)

[Szczegółowy opis](#) | [Formularz zgłoszeniowy](#)

g) II Konferencja pt. *„Człowiek chory w środowisku”*

Koło Psychologii Klinicznej i Psychoterapii APSI Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie zaprasza na II Konferencję „Człowiek chory w środowisku. Wspieranie rodzin osób z zaburzeniami psychicznymi”, która odbędzie się **11 maja 2013r.** w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej **w Warszawie.**

[Szczegółowy opis](#) | [Arkusz zgłoszenia](#)

h) Konferencja pt. „*Spektrum autyzmu – spektrum terapii. Całościowe podejście terapeutyczne do całościowych zaburzeń rozwoju*”

Serdecznie zapraszamy specjalistów i rodziców dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi na Regionalną Konferencję Naukowo-Szkoleniową organizowaną przez Maltańskie Centrum Pomocy Niepełnosprawnym Dzieciom i ich Rodzinom

Konferencja jest organizowana pod Honorowym Patronatem Dyrektora Instytutu Psychologii Stosowanej Uniwersytetu Jagiellońskiego dr hab. Józefa Maciuszka.

Konferencja odbędzie się **13 kwietnia 2013 roku** w godzinach od 10:00 do 15:00 w Instytucie Psychologii Stosowanej Uniwersytetu Jagiellońskiego przy ul. Łojasiewicza 4 w sali nr 0.103.

Z pozdrowieniami,
Ewa Reczek
dyrektor

[Program konferencji; formularz zgłoszeniowy](#)

i) Konferencja pt. „*Wychowanie a zasady. O podejściu poznawczo-behawioralnym w pracy z trudnymi zachowaniami dzieci i młodzieży*”

Konferencja odbędzie w dniach 14-15 marca 2013 w Sosnowcu.

Zapisów można dokonać poprzez stronę: www.centrumneuro.org/zapisy

[Plakat konferencji](#)

j) Konferencję z cyklu pt. „*Seksualność człowieka*”

Sekcja Kliniczna Koła Naukowego Studentów Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego serdecznie zaprasza na piątą konferencję z cyklu „*Seksualność człowieka*”, która odbędzie się **16 maja 2013 roku w Krakowie**. Tematem tegorocznej konferencji jest seksualność człowieka ujmowana w perspektywie rozwojowej, a zwłaszcza przemiany jakim podlega w biegu życia ludzkiego oraz specyfika jaką ujawnia w poszczególnych okresach rozwojowych. Zgodnie z wieloletnią tradycją konferencja będzie mieć charakter naukowy i szkoleniowy.

[Szczegóły: załącznik pdf](#) ; [strona www](#)

k) Konferencja pt. *“Motivation in Social Context: Theory and Practice”*

Międzynarodowa konferencja, poświęcona motywacji w kontekście społecznym i obejmująca szeroki zakres tematyczny związany m.in. z percepcją społeczną, samoregulacją, agresją, zachowaniami prospołecznymi, a także kwestiami gender, **odbędzie się w Krakowie w dniach 30.06-2.07.2013.**

Organizatorami konferencji, która już po raz drugi odbędzie się w Polsce, są wspólnie Uniwersytet Jagielloński (Instytut Psychologii, Zakład Psychologii Społecznej) oraz Uniwersytet Gdański we współpracy z Society for the Study of Motivation.

Na zgłoszenia sympozjów, wystąpień i plakatów organizatorzy czekają do 15.04.2013 (przedłużony termin), natomiast rejestracja biernego uczestnictwa jest możliwa do 15.06.2013.

Zgłoszeń można dokonywać na [stronie internetowej konferencji](#)

l) II Konferencja Psychoonkologii Praktycznej

Serdecznie zapraszamy do udziału w **II Konferencji Psychoonkologii Praktycznej** pt. **„NIE TYLKO LEKI LECZA”**, która odbędzie się w dniu 18 kwietnia br. w Krakowie (godz. 8.00-16.30).

Miejsce: Centrum Sztuki i Techniki Japońskiej **Manggha**
(ul. Marii Konopnickiej 26, Kraków)

Udział w konferencji jest bezpłatny.
Gorąco zachęcamy do uczestnictwa!

Konferencja jest skierowana zarówno do środowiska medycznego, studentów jak i wszystkich zainteresowanych. Wśród prelegentów znajdują się wybitne postacie związane z psychoonkologią m.in.: prof. Krystyna de Walden-Gałuszko, prof. Thomas Küchler oraz dr Mariusz Wirga.

[PROGRAM II KONFERENCJI PSYCHOONKOLOGII PRAKTYCZNEJ](#)

W tym roku konferencja organizowana jest po raz drugi - poprzednia edycja odniosła ogromny sukces, zarówno w zakresie frekwencji oraz poziomu merytorycznego i pomocy dla pacjentów. Relację z poprzedniej edycji można znaleźć w [archiwum wydarzeń](#) Stowarzyszenia UNICORN.

Dodatkowe informacje pod numerem telefonu: **12 432 61 00**